**TIẾT HỌC THƯ VIỆN MÔN LỊCH SỬ**

**Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trình bày sơ lược ý nghĩa của chiến thắng Điện Biên Phủ (ĐBP): là mốc son chói lọi, góp phần kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược. Biết tinh thần chiến đấu anh dũng của bộ đội ta trong chiến dịch ĐBP (tiêu biểu là anh hùng Phan Đình Giót lấy thân mình lấp lỗ châu mai).

- Hình thành các năng lực (NL) chủ đạo; NL tìm tòi và khám phá Lịch sử, NL vận dụng kiến thức Lịch sử vào thực tiễn; NL tìm kiếm, tra cứu thông tin từ các nguồn tài nguyên thư viện và biết sử dụng kiến thức tìm được vào học tập, góp phần nâng cao NL tự học. Ngoài ra, việc lựa chọn nội dung chia sẻ đúng trọng tâm góp phần phát triển NL quản lí thời gian.

- Giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc, truyền thống lịch sử và văn hóa dân tộc.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH**

- Địa điểm: Thư viện trường.

- GV:

**+** Trên thư viện điện tử: Các video: Điện Biên Phủ - pháo đài không thể công phá; Toàn Đảng, toàn dân chuẩn bị cho chiến dịch; 3 video mô phỏng 3 đợt chiến dịch; Ý nghĩa chiến thắng ĐBP và 1 số tư liệu tham khảo khác.

+ Thư viện truyền thống của nhà trường: Sách giấy: Người lính Điện Biên kể chuyện, Không phải huyền thoại, Phan Đình Giót, …

- HS: SGK, vở, bút.

***\*Lưu ý:***

- Chỉ yêu cầu HS kể lại một số sự kiện về chiến dịch Điện Biên Phủ:

 + Chiến dịch diễn ra trong ba đợt tấn công; đợt ba: ta tấn công và tiêu diệt cứ điểm đồi A1 và khu trung tâm chỉ huy của địch.

 + Ngày 7-5-1954, Bộ chỉ huy tập đoàn cứ điểm ra hàng, chiến dịch kết thúc thắng lợi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động*****Mục tiêu:***- Tạo tò mò, kích thích sự tìm hiểu của HS qua việc đặt vấn đề: Căn cứ nào để đánh giá chiến thắng ĐBP là một chiến thắng *"lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu"?****Cách tiến hành:*** HĐ lớp + cá nhân.

|  |  |
| --- | --- |
| - Tiết học lịch sử hôm nay khác gì so với các tiết học trước của các em? - GV giới thiệu tiết học thư viện.- GV cho HS xem video panorama về ĐBP, yêu cầu HS quan sát tranh, nghe bài hát, nêu nội dung.- GTB: Chiến thắng ĐBP được đánh giá là một chiến thắng *"lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu"*. Tại sao chiến thắng ĐBP lại được đánh giá như vậy? Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu. | - Nêu được sự khác biệt.- Nêu được: Bức tranh toàn cảnh về ĐBP. |
| **2. Khám phá** |  |
| ***Hoạt động 1.*** *Tập đoàn cứ điểm Điện Biên Phủ và âm mưu của giặc Pháp****Mục tiêu:*** HSnắm được:- Lí do Pháp chọn ĐBP làm căn cứ quân sự, âm mưu của Pháp.- Sự chuẩn bị của toàn Đảng, toàn dân cho chiến dịch ĐBP.***Cách tiến hành:*** HĐ nhóm. PP phân tích video. |
| - GV giới thiệu nguồn tài nguyên thư viện liên quan đến bài học (tài nguyên trên thư viện truyền thống, tài nguyên trên thư viện số)- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho từng nhóm:Nhóm 1: Tìm hiểu về tập đoàn ĐBP và âm mưu của thực dân Pháp.Nhóm 2: Tìm hiểu về quyết định của Bộ Chính trịNhóm 3: Sự chuẩn bị của quân và dân ta.- Giới thiệu đường link padlet gửi bài.- Đại diện nhóm báo cáo: Báo cáo kết hợp thảo luận lớp. Khuyến khích HS sử dụng nguồn tài nguyên TV để báo cáo: + Chi tiết ấn tượng? Vì sao lại cho là như vậy? ...+ Cụm từ/ từ/ vấn đề HS không hiểu/ quan tâm.+ Giới thiệu mở rộng (nếu HS không tìm được nguồn): binh chủng xe thồ.*\*Chốt:* + Quân đội Pháp quyết định lựa chọn [Điện Biên Phủ](https://vtc.vn/tong-tu-lenh-chien-dich-dien-bien-phu--dai-tuong-vo-nguyen-giap-mot-quyet-dinh-kho-khan-nhat-trong-doi-chi-huy-cua-toi-d473059.html) làm nơi xây dựng tập đoàn cứ điểm với ý đồ dụ, thu hút tiêu diệt quân chủ lực của ta.+ Pháp tự tin cho rằng ĐBP là một pháo đài không thể công phá vì 4 nguyên nhân : địa hình, địa thế, quân sự, thời tiết.+ Toàn Đảng, toàn quân, toàn dân đã chuẩn bị cho chiến dịch với tinh thần cao nhất. Trận chiến diễn ra như thế nào, tìm hiểu HĐ 2. | - HS nắm được nguồn tài nguyên giấy, tài nguyên số.- Hoạt động nhóm: Tra cứu thông tin, giải quyết VĐ.- Nêu ý kiến. Tập trung vào vấn đề địa hình và nhận định chủ quan của Navar: Không thể mang lương thực, vũ khí hạng nặng .....- Lắng nghe, ghi nhớ. |
| ***Hoạt động 2:*** *Chiến dịch Điện Biên Phủ****Mục tiêu:*** HS kể lại một số sự kiện về chiến dịch Điện Biên Phủ: + Chiến dịch diễn ra trong ba đợt tấn công; đợt ba: ta tấn công và tiêu diệt cứ điểm đồi A1 và khu trung tâm chỉ huy của địch. + Ngày 7-5-1954, Bộ chỉ huy tập đoàn cứ điểm ra hàng, chiến dịch kết thúc thắng lợi.***Cách tiến hành:*** PP mảnh ghép, kĩ thuật xyz. |
| - GV nêu yêu cầu : Xem nhanh SGK trang 38, 39, cho biết: Ta mở chiến dịch Điện Biên Phủ gồm mấy đợt tấn công? - Kĩ thuật mảnh ghép : Giao nhiệm vụ: + Nhóm chuyên gia : Mỗi nhóm tìm hiểu 1 nội dung, gồm: 3 đợt tấn công. Đại diện nhóm bốc thăm nhiệm vụ. + Nhóm mảnh ghép.  | - HS nêu miệng, cá nhân.- HS sử dụng nguồn tài nguyên thư viện tìm hiểu nội dung các đợt tấn công của chiến dịch. |
| - Làm việc lớp: Các nhóm trình bày.- Yêu cầu HS nghe, bổ sung, đánh giá theo mẫu 111 (1 lời khen, 1 lời góp ý, 1 điều băn khoăn/ muốn bạn giải thích/ bổ sung/ …).  |  - Nhóm tự lựa chọn hình thức trình bày: thuyết trình theo video, phỏng vấn, đóng vai, … |
| - ***Chốt:*** Từng đợt chiến dịch. Đợt 2, 3 khốc liệt nhất. | - Đợt 1: Từ ngày 13/3 đến 17/3/1954.- Đợt 2: Từ ngày 30/3 đến ngày 30/4/1954.- Đợt 3: Từ ngày 01/5 đến ngày 07/5/1954. |
| ***Hoạt động 3:*** *Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của chiến thắng ĐBP****Mục tiêu:*** HS nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của chiến thắng ĐBP.***Cách tiến hành:*** Hoạt động nhóm, lớp |
| - Nêu yêu cầu: Thảo luận, cho biết: + Vì sao ta lại giành thắng lợi trong chiến dịch ĐBP?+ Em hãy kể tên một số tấm gương mà em biết trong chiến dịch ĐBP?  - Giới thiệu 1 số cuốn sách/ 1 số tư liệu trong thư viện truyền thống, thư viện số nhà trường.+ Thắng lợi của Điện Biên Phủ có ý nghĩa như thế nào với lịch sử dân tộc ta?***\*Chốt :*** Ý nghĩa chiến thắng ĐBP. | - Thảo luận nhóm.- Nêu miệng.+ Có đường lối lãnh đạo đúng đắn của Đảng.+ Quân và dân ta có tinh thần chiến đấu bất khất, kiên cường. Toàn dân đồng lòng ….+ Ta đã chuẩn bị tối đa cho chiến dịch.+ Ta được sự ủng hộ của bạn bè quốc tế.- Nêu miệng.- Biết TV trường có 1 số poster về các anh hùng trong chiến dịch ĐBP; …- Nêu được: Chiến thắng ĐBP đã đập tan *"pháo đài không thể công phá"* của giặc Pháp, buộc chúng phải rút quân về nước, kết thúc 9 năm kháng chiến chống Pháp trường kì gian khổ. |
| **3. Vận dụng** |  |
| - YC HS nêu cá nhân: Cảm nghĩ của HSh sau khi học xong bài. | - Nêu miệng. |
| - Giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc, truyền thống lịch sử.- Kết bài: Hát, vận động theo bài: *Em là chiến sĩ Điện Biên.* | - Lắng nghe, ghi nhớ.- Hoạt động lớp. |
| **HĐ nối tiếp**- Y/c HS về kể lại chiến dịch ĐBP cho người thân cùng nghe. - GV nhận xét tiết học. |

 |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

.........................................................................................................................................................................................................................................